



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

21-300 Radzyń Podlaski

ul. Jana Pawła II 6

tel./fax 083 352 03 09

pppradzynpodlaski.bip.lubelskie.pl

email: sekretariat.ppp.radzyn@pra.pl

sekretariat czynny od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 – 15.30

Poradnia jest publiczną placówką oświatową udzielającą pomocy:

- dzieciom od 0 do 3 lat,
- dzieciom w wieku przedszkolnym,
- dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne),
- rodzicom,
- nauczycielom i wychowawcom.

Korzystanie z pomocy zatrudnionych w Poradni specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego jest dobrowolne i bezpłatne. Terminy badań należy uzgadniać wcześniej osobiście lub telefonicznie. Nie jest wymagane skierowanie.

Nasza placówka współpracuje z instytucjami służby zdrowia, pomocy społecznej, sprawiedliwości, placówkami oświatowymi oraz innymi niosącymi pomoc dziecku i rodzinie.

Pomagamy dzieciom i młodzieży mającej:

- trudności w nauce,
- problemy emocjonalno-społeczne (trudności w kontaktach z rówieśnikami, konflikty z rodzicami, nauczycielami, lęki i inne),
- specyficzne trudności w uczeniu się (czytanie, pisanie, liczenie),
- trudności w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- różnorodne zaburzenia i odchylenia rozwojowe,
- zaburzenia zachowania,
- zaburzenia mowy,
- problemy osobiste i rodzinne.

Nasi specjaliści udzielają konsultacji i porad oraz prowadzą:

a. na terenie Poradni:

- diagnozę psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną,
- terapię logopedyczną,
- terapię psychologiczną,
- terapię pedagogiczną (w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, indywidualny trening ortograficzny i inne),
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- diagnozę i terapię integracji sensorycznej,

- doradztwo zawodowe dla uczniów,
- zajęcia warsztatowe „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, Warsztaty dla Dobrych Rodziców,
- konsultacje dla pedagogów, psychologów szkolnych, nauczycieli, wychowawców,
- grupę wsparcia dla rodziców – absolwentów „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”,
- warsztaty dla uczniów gimnazjum „*Nie jest łatwo być dorosłym, ale jeszcze trudniej dorastać*” dotyczące m.in. kształtowania umiejętności interpersonalnych, budowania poczucia własnej wartości, efektywnego radzenia sobie ze stresem, treningu asertywności, zagrożeń związanych z dorastaniem, rozwijania twórczego myślenia, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- warsztaty dla młodzieży „*Skuteczna nauka, czyli jak się uczyć, żeby zapamiętać; jak zapamiętać, żeby nie zapomnieć*”. Program zajęć obejmuje m.in. poznawanie technik pamięciowych, doskonalenie koncentracji uwagi, ćwiczenie twórczego myślenia, poszerzanie wiedzy o stylach uczenia się, tworzenie efektywnych notatek(map myśli), organizowanie procesu nauki, poznawanie metod radzenia sobie ze stresem,
- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej „*Trening twórczego myślenia*”. Celem warsztatów jest wspomaganie rozwoju funkcji poznawczych takich jak: spostrzeganie wzrokowe, koncentracja uwagi, abstrahowanie, pamięć, pobudzanie zdolności i możliwości twórczych, rozwijanie płynności, giętkości i oryginalności myślenia, uświadamianie uczestnikom ich potencjału twórczego, możliwość przeżycia satysfakcji pracy twórczej i jej efektów, pokonywanie schematów w myśleniu, zyskanie swobody twórczej, zachęcenie do poszukiwania oryginalnych rozwiązań w życiu codziennym

b. na terenie szkół i placówek:

- zajęcia integracyjne dla uczniów,
- zajęcia profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom, zachowaniom aspołecznym,
- trening umiejętności interpersonalnych,
- trening ortograficzny,
- warsztaty dotyczące wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
- przesiewowe badania wzroku, słuchu i mowy dla dzieci klas I-III,
- badania przesiewowe ”Skalę ryzyka dysleksji” (dla klas 0-II),
- dni konsultacji i porad,
- szkolenia dla nauczycieli,
- prelekcje dla rodziców.

W Poradni działają zespoły orzekające kwalifikujące dzieci i młodzież niepełnosprawną: niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, autystyczną, niedostosowaną społecznie, niepełnosprawną ruchowo lub upośledzoną w różnym stopniu do odpowiednich form kształcenia specjalnego, wczesnego wspomaganie rozwoju, natomiast uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, do indywidualnego nauczania.

Propozycje prelekcji

1. Zdrowie fizyczne i psychiczne warunkiem prawidłowego rozwoju i dobrego startu dziecka w klasie pierwszej.
2. Gotowość szkolna a ryzyko dysleksji.
3. Ryzyko dysleksji.
4. Trudności w nauce czytania i pisania, sposoby ich przewyżnienia.
5. Dysleksja, dysortografia, dysgrafia.
6. Sposoby pomocy dziecku dyslektycznemu na terenie szkoły i domu oraz współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
7. Przyczyny niepowodzeń szkolnych i sposoby ich przewyżnienia.
8. Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne.
9. Jak efektywnie uczyć się.
10. Praca z dzieckiem leworęcznym.
11. Rola rodziców w nauce dziecka.
12. Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci i młodzieży – przyczyny, rozpoznanie, praktyczne wskazówki do pracy.
13. Postępowanie z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo na terenie domu.
14. Zaburzenia mowy.
15. Wady wymowy.
16. Potrzeby psychiczne dziecka.
17. Postawy rodzicielskie i ich znaczenie w wychowaniu.
18. Skuteczne porozumiewanie się w relacji: rodzice – dzieci.
19. Jak wychować dziecko inteligentne emocjonalnie?
20. Problemy okresu dorastania – jak rozmawiać z nastolatkami.
21. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów.
22. Strategie radzenia sobie z agresją dziecka.
23. Wagary jako przejaw niedostosowania społecznego.
24. Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży (narkotyki, alkohol, nikotyna).
25. Narkotyki – sygnały ostrzegawcze, pierwsza pomoc.
26. Współczesne zagrożenia uzależnieniami: internet, gry komputerowe.
27. Komputerowi mordercy, czyli wszystko o wpływie agresywnych gier komputerowych na Twoje dziecko.
28. Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży.
29. Depresja u dzieci i młodzieży – etiologia, rozpoznanie, pomoc.
30. Zachowania samobójcze – czynniki ryzyka, sygnały ostrzegawcze, interwencja, profilaktyka.
31. Kat czy ofiara, czyli jak rozpoznać sprawcę i ofiarę przemocy w szkole? Wskazówki dla rodziców.
32. *Nie- zgrane* dziecko, czyli krótko o zaburzeniach przetwarzania sensorycznego.
33. Uczeń z autyzmem w szkole i przedszkolu- jak go zrozumieć.
34. Diagnoza i terapia dyskalkulii.
35. Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.
36. Dziecko słabo widzące jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
37. Sposoby indywidualizowania procesu edukacyjnego u uczniów klas I – III.
38. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna.
39. Postępowanie z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo na terenie szkoły.
40. Konflikty dziecka z rodzicami.
41. Praca z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym w szkole masowej.

i inne według potrzeb.

Dyrektor Poradni
mgr Elżbieta Welk-Dołbeń